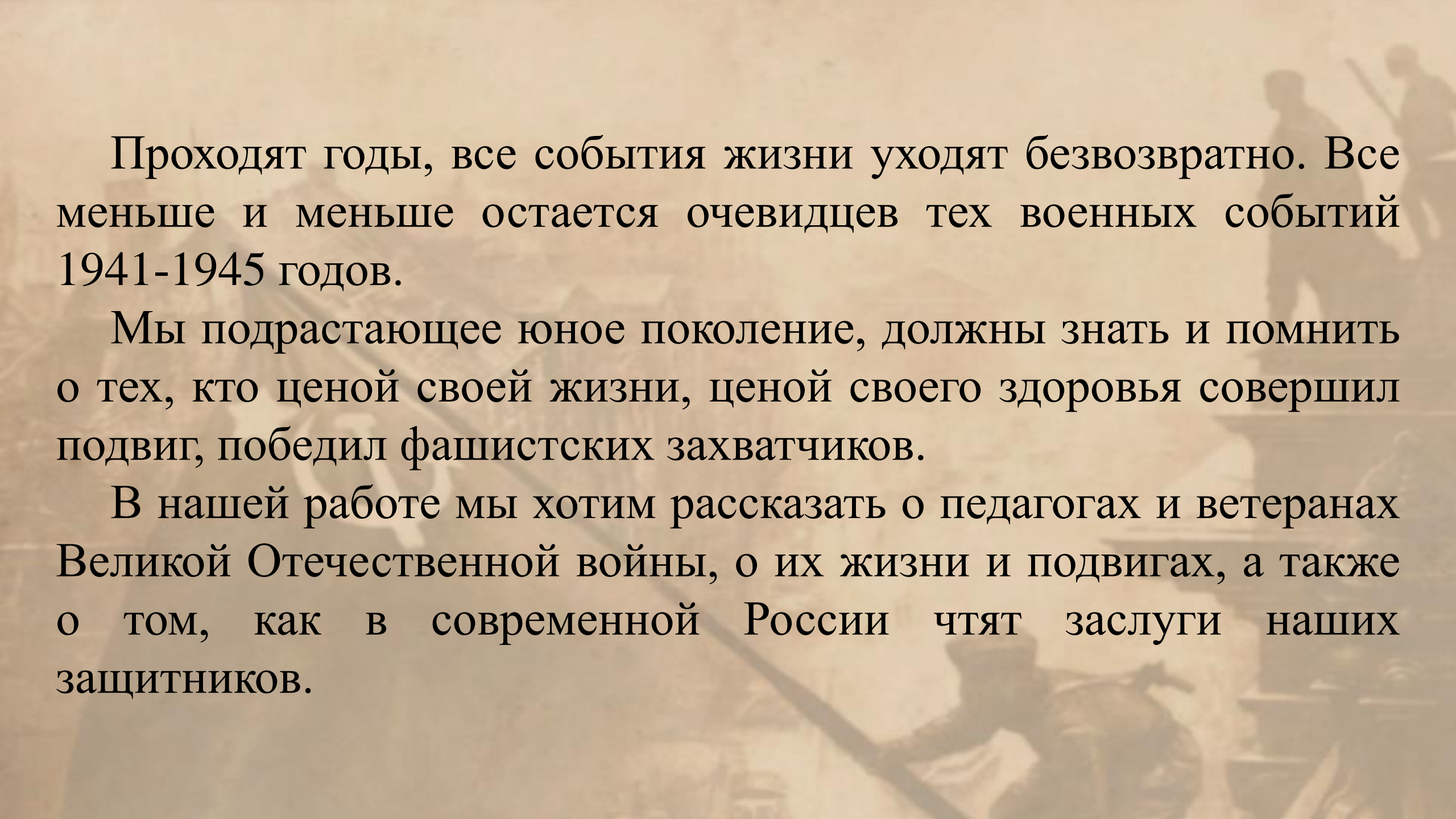


Книга Памяти,  
посвященная Подвигу Учителя в  
годы Великой Отечественной  
войны  
и 80-летию Курской битвы

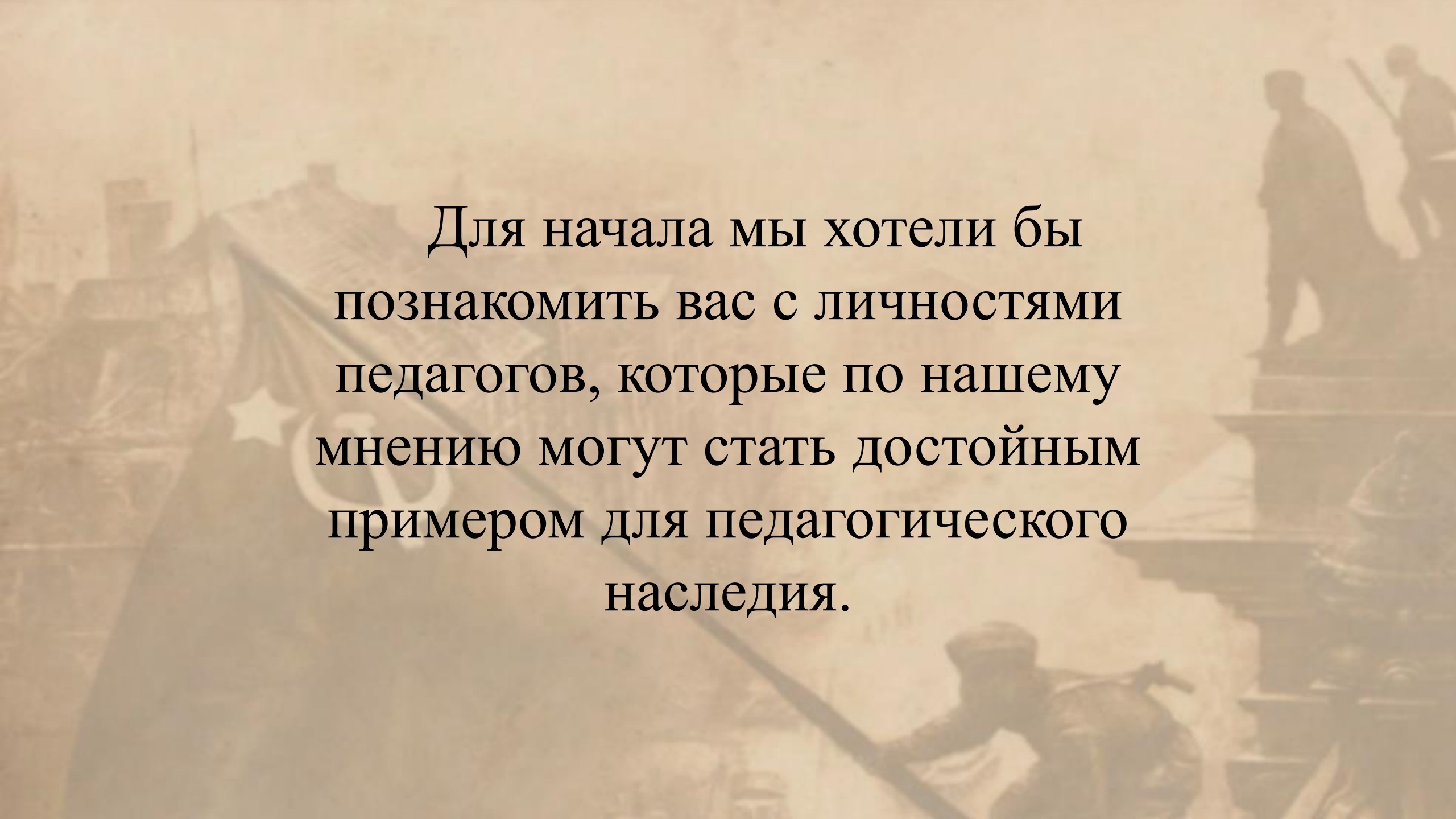
Представляет группа 02042108 ПИ ф МиЕНО



Проходят годы, все события жизни уходят безвозвратно. Все меньше и меньше остается очевидцев тех военных событий 1941-1945 годов.

Мы подрастающее юное поколение, должны знать и помнить о тех, кто ценой своей жизни, ценой своего здоровья совершил подвиг, победил фашистских захватчиков.

В нашей работе мы хотим рассказать о педагогах и ветеранах Великой Отечественной войны, о их жизни и подвигах, а также о том, как в современной России чтят заслуги наших защитников.

The background is a faded, sepia-toned historical photograph. On the left, a large flag with a white star and a hammer and sickle symbol is visible. On the right, there are silhouettes of people, including one standing on a high ledge and another crouching in the foreground. The overall scene suggests a historical or revolutionary context.

Для начала мы хотели бы  
познакомить вас с личностями  
педагогов, которые по нашему  
мнению могут стать достойным  
примером для педагогического  
наследия.

**Я ПОМНЮ!**

**Я ГОРЖУСЬ!**



**ЦУРКИН  
ГЕОРГИЙ ГЕОРГИЕВИЧ**

**18.12.1918 - 02.05.2014 г.г.**

Основоположник династии учителей семьи Цуркиных. Он умер 2 мая 2014 года, не дожив до 70-летия Победы всего один год. Работал учителем биологии, после чего стал директором школы.

22 июня готовились проводить соревнования по плаванию, прыжкам с вышки, они были сорваны. Прибежал радист и сообщил о нападении немецких войск.

И сразу первая бомбёжка, и сразу на боевые позиции недалеко от города Сено. 31 день держали оборону, их бомбили по 3-4 раза в день. Снарядов не было, они несли огромные потери. До октября держали оборону перед Вязьмой. Георгий Георгиевич в это время воевал на украинском фронте, освобождая Белоруссию. При захвате одной из высот на правом берегу реки Проня был ранен в плечо.

После лечения попал в 7 запасной полк (7 тысяч солдат), их 40 человек отобрали в вычислительную школу, которую направили в город Белосток. После шести месяцев учебы был откомандирован в штаб Второго белорусского фронта под командованием генерала Рокоссовского. Затем был отправлен во вторую бригаду АРТК топографом. Освобождал крепость Кёнигсберга.

12 сентября был демобилизован. Награжден медалями «За отвагу», «Боевые заслуги», «За освобождение Белоруссии», «За освобождение Кёнигсберга», «За победу над Германией», орденами «Красной звезды и Великой Отечественной Войны». После возвращения с войны, продолжил свою педагогическую деятельность.



**КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА ПОЛЗИКОВА-РУБЕЦ**

Педагог, краевед. Преподавала историю в Первой Образцовой школе Октябрьского р-на Ленинграда (ныне гимназия № 2).

Когда Ленинградское блокадное кольцо замкнулось, К. В. Ползикова-Рубец постаралась окружить своих учеников материнской заботой, учила побеждать смерть и невзгоды. Сдавала кровь для раненых бойцов и щедро делилась с ребятами донорским пайком, доведя себя до цинги. Помогала, чем могла, и взрослым - знакомым и незнакомым, сохранившим человеческое достоинство и не сберегшим его.

У К. В. Ползиковой-Рубец имелись все возможности эвакуироваться, но она осталась в родном "городе-фронте", как она называла свой любимый Ленинград. В этом городе она дожила и до Дня прорыва блокады, и до Дня Победы, и прожила еще несколько мирных, но таких коротких лет.

После войны написала прекрасную книгу о школьниках блокадного города – "Они учились в Ленинграде". Действие книги открывается еще до войны: выпускной бал, вручение аттестатов, гулянье на Неве до самого утра – "священная для ленинградских школ традиция"; прекрасный город, наивные и добрые мечты выпускников о будущем... И вдруг война!.. Ксения Владимировна пишет о подвиге блокадной школы, в центре ее книги дети, учителя и город Ленинград.



**ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА АРТАМОНОВА**

В 1931 году мама Веры умерла и девочку отправили в Переяславский детский дом. После окончания школы Вера поступила на учебу в педагогический техникум. Как-то на глаза ей попало объявление в "Учительской газете": писали о наборе студентов на ускоренные курсы преподавателей. Вера любила историю, поэтому выбрала историко-географическое отделение. Из-за начавшейся советско-финской войны уроки в Пермском педагогическом институте проходили во вторую смену: с шести вечера и до полуночи. Трудностей у студентов того поколения было гораздо больше, чем сейчас, но несмотря на это, они стремились к знаниям. Когда началась война, Вера Васильевна работала учителем истории в Чепигинской школе. Тогда на оккупированной территории в первую очередь фашисты убивали комсомольцев и коммунистов, поэтому начальство приняло решение об их срочной эвакуации. Артамонова должна была уехать из станицы, сопровождая детей из детского дома. Однако в силу сложившихся обстоятельств, детей увезли раньше, а Вера Васильевна присоединилась к добровольцам, направляющимся в горы.

Вера Васильевна уже умела обращаться с оружием: она, как и большинство её товарищей еще до войны, прошла курсы Ворошиловского стрелка и сдала нормы ГТО и ГСО.

Вера Васильевна работала связной. Она доставляла пакеты с донесениями от генерала Барахтанова в "Шустрый" и передавала сообщения в Черноярков отряд, который располагался у моря.



**ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА АРТАМОНОВА**

В ночное время партизаны охраняли важные стратегические объекты. Однажды, стоя на посту со своим товарищем Витковым, Вера Васильевна услышала странный гул. Шум продолжался до утра. Когда рассвело, в бинокль партизаны увидели, что немцы гонят огромное стадо коров. Люди были поражены масштабом украденного у кубанского народа. Фашисты отступали к морю. Во время перестрелки пуля прошла у виска Веры Васильевны. С тех пор у неё ухудшилось зрение. В другом бою в результате бомбежки, осколок повредил руку и позвоночник. Раны были тяжелыми и её отвезли медсанбат. В отряд она уже не вернулась.

После выздоровления, Веру Васильевну направили работать в колхоз "Шевченко", где вместе с Головань Яковом Ивановичем и другими инвалидами войны, Артамонова сажала деревья и выращивала ячмень. Затем её, в качестве учителя начальных классов, направили в станицу Троицкую. В конце войны Вера Васильевна вернулась в родную станицу. Там она работала в газете "Брюховецкие новости". В одной из своих статей она писала о жителях хутора Красная Нива: "Осенью были немцы, а весной поле между фермой и хутором пахали коровами. Пшеницу посеять не успели. Тогда заведующий фермы велел намочить зерна и уже проклюнувшуюся пшеницу, люди разбрасывали по грязи в поле руками. Благодаря их труду, был получен хороший урожай".

В 50-годы Артамонова Вера Васильевна продолжила свою педагогическую деятельность в Краснонивской средней школе.



**ЖУРАВЛЁВА НАДЕЖДА ЯКОВЛЕВНА**

В военное время работа учителем математики 5-7 классов в средней школе. Вспоминает Журавлева Надежда Яковлевна «Началась война... В годы войны в тяжелых условиях приходилось работать не только нам, учителям, но и ученикам. Невольно вспоминается зима. В классах такой холод, что замерзали чернила. Дети за партами сидели в фуфайках, шубейках – да кто в чем мог! И это несмотря на то, что топку готовили заблаговременно. Учителя вместе с родителями учащихся летом делали кизяк, которым отапливались помещения. Да что это за топливо?! Мальчиков на лошадях посылали в лес за дровами. О тетрадях в то время дети и понятия не имели. Какие-то листочки из архивных бумаг использовали они для письменных работ. Летом и школьники, и учителя работали в поле. Вручную пололи пшеницу, просо. Зерновые, колхозники успевали скашивать до зимы. А мы, по скошенным полям, собирали колоски, оставшиеся на полях, чтобы было минимум потерь. А затем на рабочих волах возили зерно на элеватор. На каждую подводу усаживались несколько ребятшек, водружался самодельный флаг с надписью « Все для фронта, все для Победы!» Но на полях оставался неубранный подсолнечник. В выходные дни, в каникулы мы отправлялись в поле и срезали шляпки. И каково было работать нам, взрослым, утопающим по пояс в снегу, да еще в сильные морозы?! А что уж говорить о детях! Тем не менее, мы все делали возможное, чтобы не пропал урожай. А вечерами, в зимнее время собирались в помещении сельского Совета при свете коптилки, вязали шерстяные носки для солдат. Варезки вязали с двумя пальцами, чтобы солдатам удобнее было нажимать на курок».





**МАРИЯ МИХАЙЛОВНА ШАРЬИ**

Мария Михайловна и еще несколько учителей спасали сирот. Детей, которые нуждались в помощи, искали по всему городу. Мария Михайловна вместе со своей верной командой педагогов старались уберечь каждого ребенка от ужаса, голода и смерти. Одновременно с педагогической деятельностью вместе с учителями и школьниками старших классов им приходилось строить оборонительные укрепления. Главной задачей образования являлось воспитание будущего поколения, патриотов, защитников Родины. Учеба проходила в ужасных условиях. Также в связи с военным положением, сильно изменилась учебная программа. Например, при написании сочинений на уроках русского языка использовали информацию о подвигах русских солдат, комсомольцев, пионеров. На уроках изобразительного искусства основной темой для занятий была война. Педагоги, преподававшие физику, объясняли детям, как работает военная техника, оружие. Острый дефицит был не только в учебных принадлежностях, но и во всех остальных продовольствиях. Мария Михайловна всегда строго следила за тем, чтобы все было справедливо, чтобы всем детям досталась одинаковая порция еды. Подопечные запомнили свою учительницу, директора детского дома, в котором они провели свое детство, как чуткого, любящего их человека, который заботился о них, интересовался их успехами и всегда поддерживал в трудную ситуацию. А весной 1972 года, когда Мария Михайловна Шарый уже была на пенсии, ее ученики встретились со своей спасительницей. Но это уже не дети, а взрослые женщины и мужчины, они были очень благодарны своему первому педагогу и главному в их жизни герою, который им спас детство.



В годы Великой Отечественной войны работала в школе № 30 старшей пионервожатой.

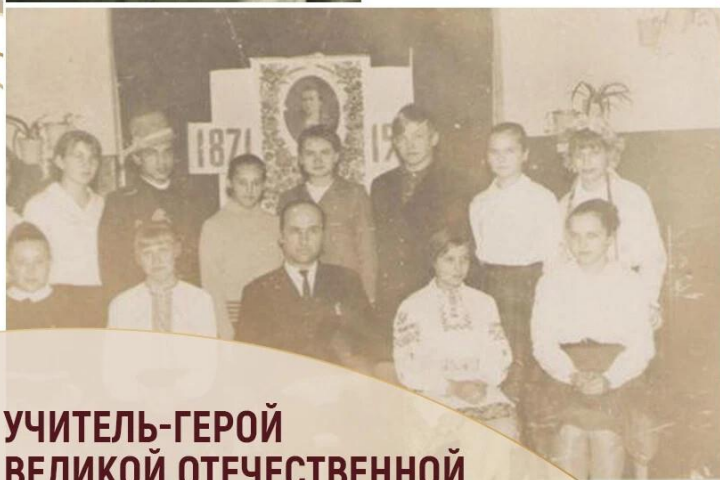
После появления в продаже известной книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» во многих городах и поселках необъятной России стали образовываться тимуровские отряды из октябрят, пионеров, комсомольцев. Екатерина Константиновна стала лидером первой такой команды в городе Кургане.

Для Екатерины Константиновны этой тимуровской работы было мало, она хотела выполнять более ответственные поручения: защищать Родину, отражать атаки неприятеля на военных фронтах.

5 мая 1942 года 18 - летняя девушка подала заявление в военкомат с просьбой взять её на фронт. Спустя 2 недели пришла повестка. Служила Екатерина Константиновна в войсках ВНОС (воздушное наблюдение, оповещение, связь) до конца войны.

Молодой учитель ушёл на фронт, женщина, которая хотела защитить свою Родину. О дальнейшей судьбе Емельяновой неизвестно, но мы будем помнить о ней, как о самоотверженном педагоге.

ЕМЕЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВНА



**УЧИТЕЛЬ-ГЕРОЙ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ**

**НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ЧУШКИН**

В 1939 году он поступил в Донецкий пединститут на факультет филологии. В 1941 Николай отправился на фронт. Вернувшись с войны, начал свою педагогическую деятельность и посвятил ей более 30 лет.

Николай Николаевич был учителем, а позже директором в Мешковской школе Амвросиевского района Донецкой области. После преподавал в Лисиченской школе, был заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Он учил детей любить Родину, свой край и народ. На собственном жизненном примере воспитывал в учащихся мужество и героизм, учил уважать старших.

«Это был Учитель с большой буквы. Он не только давал знания, но и готовил нас к взрослой жизни, был нашим наставником», — вспоминают своего учителя выпускники Мешковской школы.

Николай Чушкин возглавлял работу школьной группы «Поиск», которая собирала сведения о погибших участниках войны, вела переписку с их родственниками, организовывала встречи с ветеранами.

До последних дней Николай Николаевич пытался узнать о судьбе своего старшего брата Алексея. Тот тоже был учителем, в годы войны ушел на фронт и пропал без вести.

Труд учителя отметили знаком «Отличник народного образования». Вместе с женой Раисой Тихоновной Самарской они стали основоположниками педагогической династии Чушкиных – Самарских – Беркес. Общий педагогический стаж династии - 230 лет.



Матрёна Исаевна Вольская до войны была учительницей начальных классов в деревне Басино, Духовщинского района Смоленской области. Когда в октябре 41-го немцы захватили Смоленщину, то начали внедрять свой порядок на захваченных территориях. В ноябре 41-го ушла вместе с мужем в партизанский отряд. Матрёна Вольская в партизанском соединении «Батя» была разведчицей. А в начале лета 1942 года поступил приказ Германского рейха о ликвидации смоленского партизанского движения. Был разработан карательный план «Жёлтый слон». В отряде о плане знали. Так как у противника было сил намного больше, то отряд начал готовиться к предстоящей борьбе. В первую очередь, было принято решение спасти детей, которых могли расстрелять или угнать в Германию. Командир отряда дал операции название «Дети». И именно Матрёну Вольскую назначил ответственной за эту операцию.



**МАТРЁНА ИСАЕВНА ВОЛЬСКАЯ**



Варвара Сергеевна  
Полякова



Екатерина Ивановна  
Громова

Попытки вывести детей из Смоленской области начались сразу же, как только пришли немцы на эти территории. Удавалось выводить группами по 100-200 ребят. Но, в связи с предстоящими боями, нужно было вывести как можно больше детей. Операция держалась в секрете. Обследовали все пути, где можно было перейти линию фронта. Составлены были карты минных участков. Со всей Смоленщины начали тайно собирать детей и переводить в Елисеевичи. Эта деревня контролировалась партизанами. Было собрано 2000 детей. И 23 июля толпа детворы, с узелками, со слезами на глазах, под руководством беременной учительницы, отправилась в путь. Им предстояло пройти почти 200 километров по лесам и болотам.

Нужно было пробраться через линию фронта к станции Торопец Калининской области. И только там детей должен был ждать эшелон, который довёз бы их за Урал. Помощницами Матрёны в дороге были учительница Полякова Варвара Сергеевна и медсестра Громова Екатерина Ивановна. Помогали в дороге и ребята постарше. Они следили за совсем ещё маленькими детьми. Колонна детей растянулась на несколько километров. Когда ночью все отдыхали, Матрёна уходила по намеченному плану на разведку на 10-15 километров вперёд. А к утру возвращалась, и с рассветом отряд шёл дальше. Во время пути колонна детей не раз попадала под обстрелы. Только им удавалось скрываться в лесах, поэтому никто не пострадал. Пока отряд пробирался по лесам, к ним из сёл и сожжённых деревень присоединялись новые дети. 29 июля навстречу колонне прибыли четыре полуторки. Их прислала Красная Армия, чтобы перевести часть детей. Самых слабых посадили в машины и отвезли на станцию Торопец. Остальным ребятам пришлось трое суток добираться до этой станции. Вся их дорога заняла 10 дней.



Галина Ивановна Северина

«Легенда об учителе»



1. Галина Ивановна Северина работала учителем русского языка и литературы в школе. Затем увлеклась журналистикой. Книга «Легенда об учителе» написана в память о погибших на фронте одноклассниках и любимом учителе, образ которого навсегда остался в памяти его учеников. Повесть рассказывает о школе 30-х годов: о старшеклассниках, их гражданской позиции, учёбе, благородном, мужественном человеке, который ушёл вместе со своими учениками на фронт в первые дни войны.

2. Во дворе бывшей московской школы №127, что неподалеку от Белорусского вокзала, серый обелиск с именами учеников и учителей, погибших в Великую Отечественную. Первой выбита фамилия Якова Евгеньевича Северина, учителя физики.

Он был комиссован по болезни — слабое сердце, но, провожая на фронт сотни своих учеников, не смог остаться в стороне, записался добровольцем в ополчение и погиб в 37 лет в месиве Ржевского котла.

Его могилы нет на карте земли. Но в школе до сих пор сохранился его кабинет, в который может прийти каждый, чтобы услышать удивительную историю любви.

Она — 17-летняя десятиклассница, плохо знавшая физику. Галя Дыко, года рождения 1917-го. Рожденная революцией комсомольская Лолита.



Между ними была разница в 12 лет. Она звала его Андреем Болконским. Себя — Наташей Ростовой. И долго не могла перейти на «ты».

Он был ее классный руководитель и знаменитый учитель физики, об уроках которого тогда говорила вся педагогическая Москва.

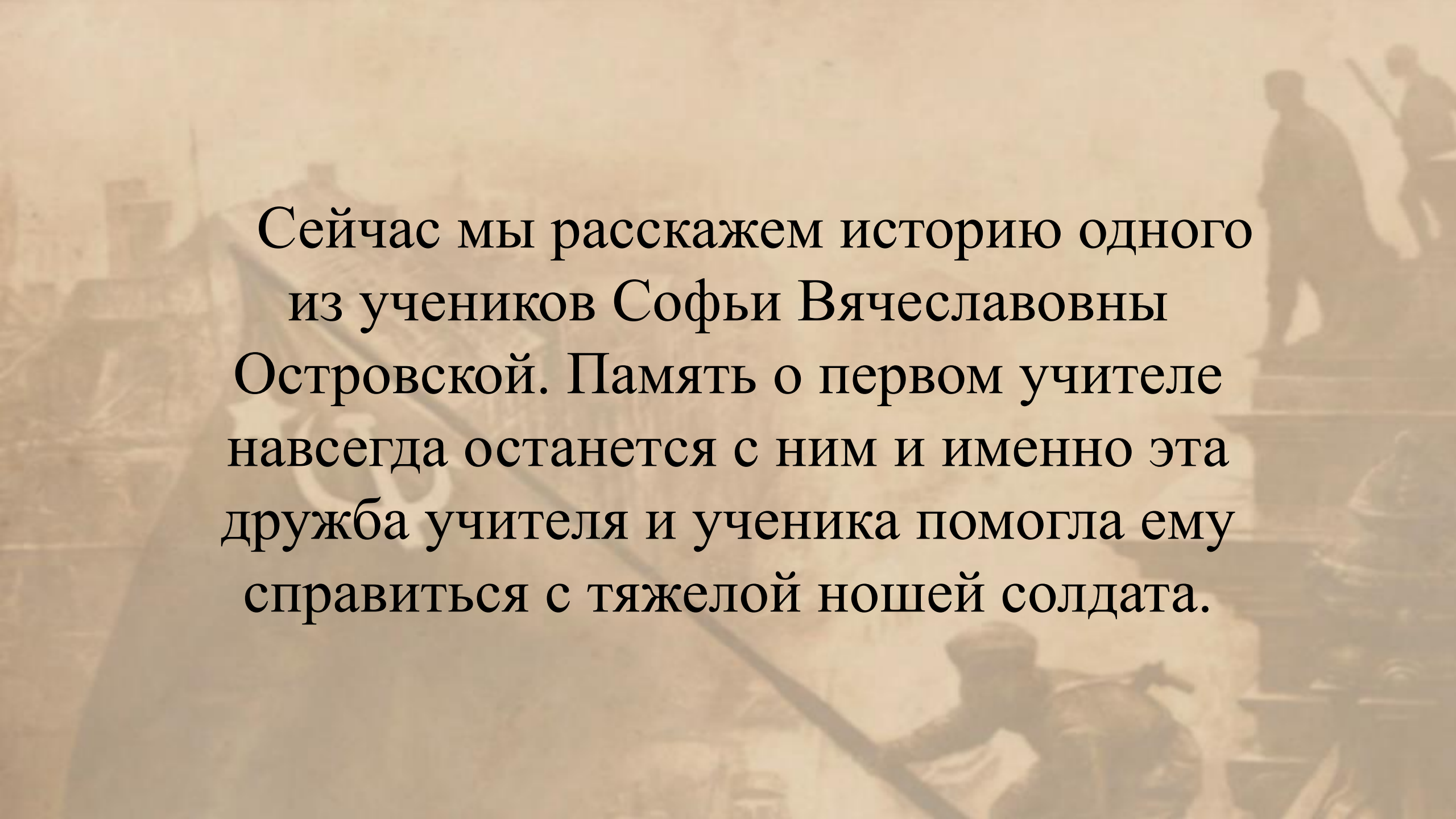
Они расписались 15 мая 1935 года, в день, когда открылось московское метро



Дочь Наташа родилась в мае следующего, 1936 года. А еще через 11 месяцев — сын Михаил, названный в честь Кутузова. Яков Евгеньевич знал, что, уходя в ополчение добровольцем, обрекает себя на верную гибель. Но, как человек чести, не мог поступить иначе. Галке так много хотелось сказать уехавшему мужу: о том, что она все-таки выросла, она давно уже не девочка в пионерском галстуке, встреченная им у стен бородинского монастыря, что ее сердце разрывается от любви, нежности и страха за него. Она узнала, где находится войсковая часть Яши, пешком по морозу шла туда 20 километров, чтобы повидаться с мужем. Это и была их последняя встреча. Выросли дети. Наташа и Миша. И их дети, и внуки, и даже правнуки... Жили тяжело, в первые послевоенные годы так и вообще впроголодь. Галина обеспечивала семью одна. Сначала работала в родной 127-й школе пионерской вожатой, затем там же — учителем литературы. Но все-таки педагогика была не ее — в отличие от мужа не хватало терпения. К сорока годам ушла в журналистику, устроилась в «Учительскую газету», писала очерки. Галина Ивановна Северина написала книгу о муже, которую так и назвала «Легенда об учителе», она изменила только имена главных героев — на толстовские Наташу и Андрея. В 2008-м, в 91 год, ее не стало.







Сейчас мы расскажем историю одного из учеников Софьи Вячеславовны Островской. Память о первом учителе навсегда останется с ним и именно эта дружба учителя и ученика помогла ему справиться с тяжелой ношей солдата.

## «Свет ее души»

Помню, еще в начальных классах моя первая учительница Софья Вячеславовна Островская красиво, впечатляюще рассказывала о нашей Родине, о ее людях с крылатой славой, о таких писателях, как А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, И. А. Крылов, Н. В. Гоголь, и их бессмертных произведениях. В мою память врезались слова: «Любите, дети, нашу Родину, она прекрасна». Тем, что я стал литератором, обязан Софье Островской.

С четвертого класса я начал писать небольшие заметочки на школьные темы в «Пионерскую правду». Одну из них прочитала учительница всему классу. Я был на седьмом небе! Моя первая, моя самая лучшая в мире учительница Софья Вячеславовна Островская живет в моей памяти и поныне, словно ярки, не тускнеющий лучик небесного светила, освещающий всю мою жизнь. Она щедро дарила нашему классу свой божественный ум, нежность, доброту, чистую, как бриллиантовый отблеск, любовь, высвечивая лучшие качества своего характера.

Наш класс успевал по всем предметам на «Хорошо» и «Отлично», никто не шалил на уроках и переменах. Было что-то единое и целое: учитель и класс.

На войну я ушел рановато, как и ребята с моей улицы Казацкая в Нежеголи. Первое письмо с фронта написал родным, второе ей, Софье Вячеславовне. Мы переписывались. Каждое ее письмо-это ее наказ: воевать без страха, храбро, беспощадно громить ненавистного врага. Ее письма я зачитывал своему экипажу самоходной установки «СУ-76», где был наводчиком. Все четверо собирались написать в Логовое письмо, пообещать учительнице сражаться до последней капли крови. Но время упустили: в одном из жарких боев наша боевая машина была подбита и загорелась, трое членов экипажа погибли, а меня тяжело ранило.

Почти все письма Софьи Вячеславовны я знал наизусть. Помню вот эти строки: «Победа нам нужна как воздух, которым дышим, не будет ее - задохнемся, погибнем...» К сожалению, повоевал я мало, мечта дойти до Берлина не осуществилась, от такой злости, помню, я даже трижды в госпитале не сдерживал слез.

Где-то в мае 1944 года я вернулся домой, в родное село Нежеголь. Буквально на второй день я пришел в Логовое, где работала в школе учителем русского языка и литературы Софья Вячеславовна. Она жила на частной квартире, рядом со школой. Увидев меня на пороге, не поверила своим глазам: перед нею стоял молоденький бывший солдат в военной форме, с протезом правой руки. Всплеснула руками, назвала мое имя и бросилась ко мне.

Я в растерянности, от волнения захотелось закурить, даже выпить. Когда оба успокоились, то Софья Вячеславовна вышла из дома и вскоре вернулась... с кувшином молока. Это было все, чем она могла меня угостить. Страшная бедность ожидала нас в квартире.

Находясь в Нежеголи на излечении в больнице (рана долго еще не заживала, из госпиталя в Семипалатинске я настоял на досрочной выписке) – заходил к своей любимой учительнице. Мы подолгу засиживались, вспоминали довоенные годы, войну, обменивались планами – ведь из всего класса в живых остался только я. Где бы я ни отдыхал на Кавказе, я непременно привозил Софье Вячеславовне сувениры, на которых были выгравированы слова: «Моей первой, самой лучшей в мире учительнице Софье Вячеславовне Островской». Каждый год я ждал встречи. Как самого дорогого праздника. Кажется, я не мог жить без нее...

Пролетели годы. Я стал журналистом, издал пять книг о войне, о ее героях. Военно-патриотическая тема заняла центральное место в моем творчестве. В трудах есть теплые строки, посвященные Софье Вячеславовне Островской. Как бы она обрадовалась, узнав, что плоды ее учительства не пропали. Я был на похоронах самого дорогого человека – учителя русского языка и литературы Софьи Вячеславовны Островской, слышал много теплых слов о ней от ее коллег, учеников. Выступил и я, да так и не смог сказать все, что хотел – от волнения сдавило дыхание, слезы текут из глаз. Из жизни уходит женщина, о которой слагать стихи, писать на них музыку, сочинять романы. Имя ее – Софья Вячеславовна Островская. Память о ней живет в моем сердце и поныне, хотя я уже трижды дед. И будет жить всегда.

М. А. Сабельников «И мужество, как знамя, пронесли»

A sepia-toned historical photograph of a town street. In the foreground, a large dark flag with a white hammer and sickle and a star is partially visible. The street is lined with buildings, and several figures are visible in the distance, including one carrying a rifle. The overall scene suggests a historical or military context.

История об одной школе в Алексеевке.



Черноземье является тем регионом, на территории которого происходили события, коренным образом повлиявшие на ход войны.

Через территорию Алексеевского района, в годы войны входившего в состав Воронежской области происходило летнее наступление противника (операция «Блау»).

Сохранение и восстановление сферы образования в годы Великой Отечественной войны являлось важнейшей задачей советского правительства и государства.

С первых месяцев войны учителя и ученики советской школы встали на защиту Родины, ушли сражаться в партизанские отряды, основная часть учителей-мужчин была призвана на военную службу.

Рабочий посёлок Алексеевка в 1941 году насчитывал 17 тысяч жителей. Большое значение придавалось воспитанию детей и юношества. 1 января 1941 года в районе насчитывалось 115 первичных пионерских и комсомольских организаций, в которых состояло 1973 человек.



Алексеевку фашисты заняли 5 июля 1942 года. В первый же день комендант издал приказ, содержащий 21 пункт. В нем подробно регламентировались правила поведения жителей. Каждый пункт заканчивался стереотипно, «За невыполнение – расстрел».

Это были не только слова. Фашисты за время оккупации Алексеевки расстреляли около 100 человек, в том числе учителя И.И. Пономарёва, на центральной площади повесили учителя И. Столярова.



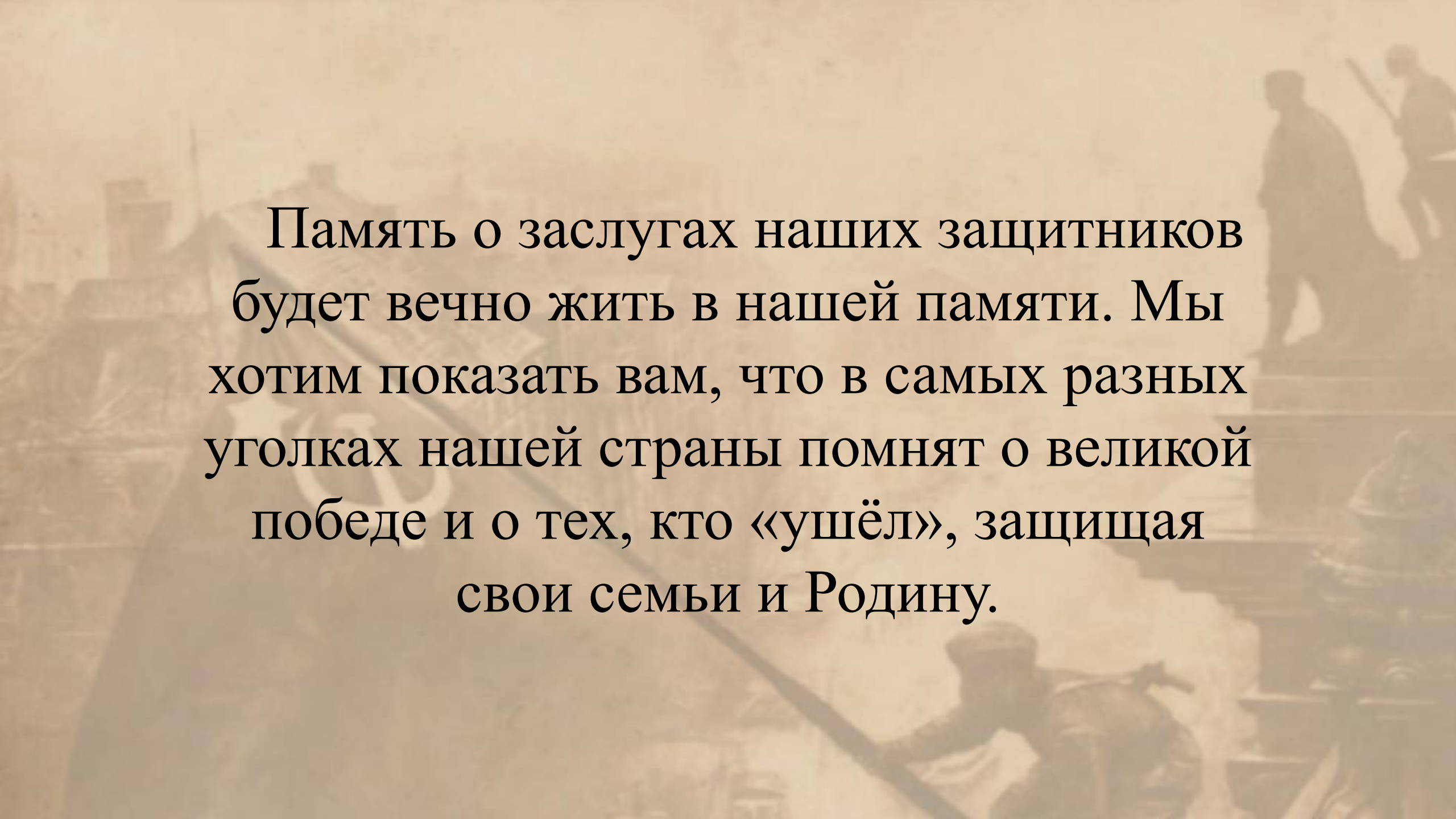


Выявляя роль учителей в годы Великой Отечественной войны в Алексеевском районе Воронежской области, установлено, что учителя выступали в качестве:

- консультанта – старались помочь учащимся выполнить домашнее задание;
- организатора досуга – школа и педагоги были заинтересованы в том, чтобы учащиеся были заняты чем-то полезным, интересным;
- воспитателя – большое внимание учителя уделяли патриотическому воспитанию, и это приносило свои плоды.

Каждый класс рисовал стенгазеты, в которых отражалась жизнь пионеров и комсомольцев. Для организации досуга старшеклассников проводились тематические вечера с танцами. На школьном стадионе не только летом, но и зимой организовывались различные мероприятия. Зимой не только дети, но и все желающие могли покататься на коньках на расчищенном речном катке; – воспитателя – большое внимание учителя уделяли патриотическому воспитанию, и это приносило свои плоды.

В ходе зимней наступательной компании 1943 года Красная Армия провела ряд успешных операций, нанеся сокрушительный удар армиям гитлеровской Германии. В результате Острогожско–Россошанской и Воронежско–Касторенской операции (январь–февраль 1943 г.) Воронежская область была полностью очищена от немецко–фашистских захватчиков, которые нанесли огромный ущерб ее народному хозяйству.



Память о заслугах наших защитников  
будет вечно жить в нашей памяти. Мы  
хотим показать вам, что в самых разных  
уголках нашей страны помнят о великой  
победе и о тех, кто «ушёл», защищая  
свои семьи и Родину.



«Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого —наделённое в своём остатке чем-то большим по сравнению с другими»

«Война — это горе. Война — это слёзы. Война — это большие потери. И чтобы ни говорили, День Победы — это праздник и ПАМЯТЬ! Не будь этой Победы, потери были бы — ещё больше!»

«У меня было 450 вылетов. Каждый вылет — риск, но что делать? Вообще, мы не думали о страхе. Страшно, не страшно... Приказано, значит, надо выполнять! Желаю, чтобы вы были честными и смелыми, и ничего не боялись»

«Любите свою Родину, как мать, дороже этого ничего нет. Только благодаря тому, что во время войны наша страна была одной единой нацией, удалось победить. Об этом важно помнить»

«Самое главное, чтобы вы этого не видели. Никогда. Это — самое страшное. Вот когда спрашивают: «Расскажите о войне?», - меня всегда как-то даже передергивает. Как можно рассказать о войне? О войне рассказать нельзя. Это надо видеть и чувствовать»



«Сейчас я думаю: как человек мог вынести всё это? Наверное, помогала молодость. В юности человек сильнее и гибче, ему легче приспособиться к обстоятельствам. Да, только молодость позволяла выдержать и справиться с этим адом»



«Чтобы никогда войны не было, никогда. Это же уничтожение всего населения, мы потеряли миллионы. Если сейчас начнётся война, это ведь всё уничтожат. Всех! Невзирая, старых, малых, военных, гражданских. Ракету кинут на город и всё. А для кого они ракеты делают? Мы для них, они для нас. Надо вообще уничтожить всю эту технику, чтобы ни у кого её не было»



«Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. А народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе»

«Мы не только выиграли эту войну, мы вытерпели ее. В результате нас осталось немного. Много инвалидов, много вдов и беспризорных детей...»

«Преступно романтизировать войну, делать ее героической и привлекательной. Те, кто врет о войне прошлой, приближает войну будущего»

## «Учитель и война» книги

### Василий Андреевич Шаманский

Завуч московской школы 555 Василий Андреевич Шиманский. Активный пропагандист, общественник, он был человеком, влюблённым в жизнь. Его обожали коллеги за спокойный и мягкий характер, за чуткое отношение к людям.

О подвигах этих бесстрашных людей рассказывают повесть *Василия Земляка «Подполковник Шиманский»*, повесть *Ивана Безуглого «Тайны Вервольфа»*, по которой была снята серия одноименных телепередач (1964 г.), и *художественный фильм «Дерзость»* (1971 г., реж. Г. Юнгвальд-Хилькевич, в гл. роли — Н. Олялин).

### Вера Васильевна Артамонова

Вера Васильевна Артамонова преподавала в школе № 6 историю на хуторе Красная Нива. Когда фашисты подошли к станице, из Крайисполкома поступило распоряжение: «Всем руководителям колхозов и организаций немедленно отступить в горы, сохранить документы организаций и архивы». В августе 1942 года молодая учительница истории из гимназии вместе с группой партийных работников помогала вывозить ценные документы.

В 50-е годы она вернулась в родную школу № 6 и продолжила преподавать. Вера Васильевна награждена медалями «За оборону Кавказа» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

### Мария Михайловна Шарый

Мария Михайловна Шарый — директор детского дома в Ленинграде. В 1941 году, зимой, Мария и еще несколько учителей спасали сирот. Все сироты попадали в детский дом № 51 на Гражданском проспекте — Мария Михайловна вместе со своей верной командой педагогов старались уберечь каждого ребенка от ужаса, голода и смерти.

Глава под названием *«Костры не гаснут»* из книги *«Учителя — герои Великой Отечественной войны»* (1974 г.) посвящена Марии Шарый.

### Ксения Владимировна Ползикова-Рубец

Завучем и преподавателем истории в Образцовой школе работала Ксения Владимировна Ползикова-Рубец. Интеллигентная, образованная и благородная, Ксения Владимировна была настоящим примером для многих учеников.

Один из выпускников 1941 года М. Х. Лазарев посвятил свою книгу *«Исповедь нерадивого школяра»* Ксении Владимировне. В память о любимом преподавателе он опубликовал ее блокадный дневник.

Сама же учительница после войны написала книгу *«Они учились в Ленинграде»* — о судьбах детей войны, о своих учениках, коллегах-учителях и блокадной жизни.

## «Учитель и война» песни

1. Николай Фролов- фронтовик-учитель

2. Елена Киселева - сорок тополей

3. Геннадий Кунявский- педагоги-ветераны

4. Бернес Марк - последний урок

5. Николай Фролов, Сергей Павлов –ветеран-учитель

6. Алена Акимова – песня про учителей –ветеранов

7. Надежда Горланова – песня ветеранов-педагогов

## Памятники учителям и ученикам, погибшим в Великую Отечественную войну

Памятник в селе Александровское, Томская обл., Россия  
(Посвящен ученикам и учителям, ушедшим на фронт)



Памятник во дворе школы №3 в Лысьве, Пермский край, Россия  
(посвящен ученикам и учителям школы №3, погибшим на  
фронтах Великой Отечественной войны)

## Памятники учителям и ученикам, погибшим в Великую Отечественную войну

Памятник в школе №110 в Москве, Россия  
(посвящен десятиклассникам выпуска 1941 года,  
ушедшим и не вернувшимся с фронта)



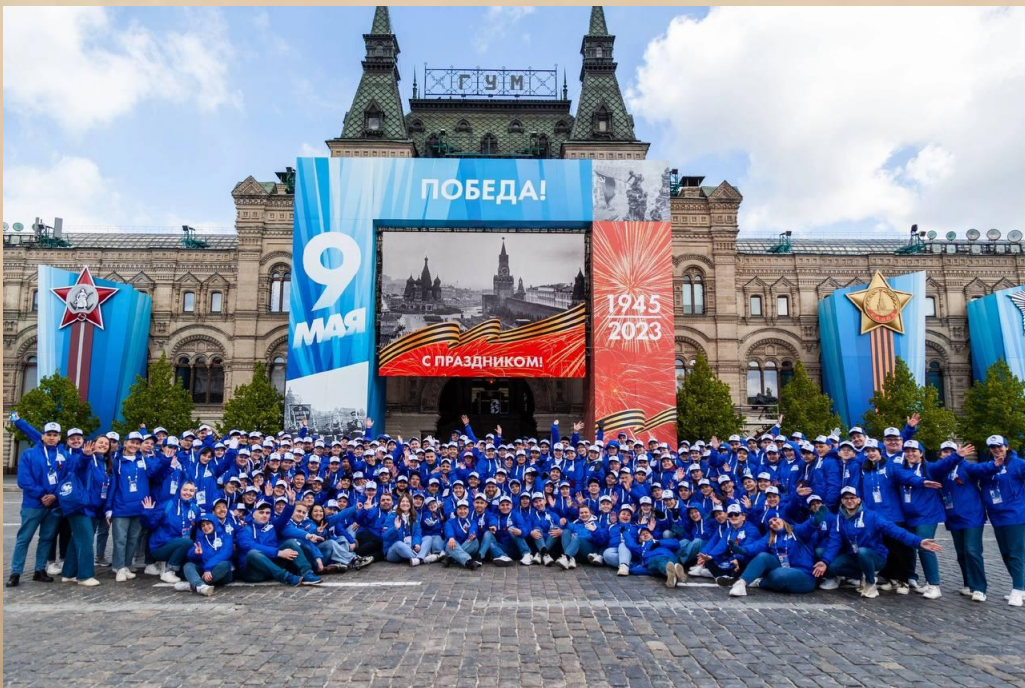
Памятник на территории школы №7 в Первоуральске,  
Свердловская обл., Россия  
(посвящен учителям и ученикам школы, погибшим на  
фронтах войны)

## Памятники учителям и ученикам, погибшим в Великую Отечественную войну

Памятник "Выпускникам 1941 года" в Сергиев-Пасаде, Московская обл., Россия



Памятник "Учащимся школ города Тюмени, не вернувшимся с войны" в Тюмени, Россия



Волонтеры Победы — это не флаги, не фирменный стиль, не громкие лозунги, а личная история каждого, чья память о вкладе его родных и близких в дело Великой Победы больше, чем просто память. Всероссийские и международные акции, забота о ветеранах, помощь в благоустройстве памятных мест, поиск истории семьи, популяризация современных достижений России с помощью интересных форматов- это всё Волонтеры Победы, которые гордятся прошлым, ценят настоящее и смотрят в будущее!

«Стать Послом Победы – самое нереальное событие в моей жизни. До сих пор не верю, что я являлась соорганизатором Парада Победы. Я не только прикоснулась к истории, но и стала её частью. Было не легко, но мы справились. Первые впечатления от парада не описать словами, это то чувство, которое должен испытать каждый. Все своё внимание и заботу я отдала ветеранам. Мы пели частушки, танцевали и просто наслаждались атмосферой праздника! Волонтерская деятельность воспитывает в людях взаимопомощь и отзывчивость, искренность и уважение, любовь к своему делу. Помогает понять, что ты можешь намного больше, чем думаешь. Нужно только приложить усилия, и всё получится. Своей миссией, да и в принципе миссией каждого волонтера, я считаю сохранение исторической памяти. Мы искренне чтим и бескорыстно готовы отдать себя этому делу.»





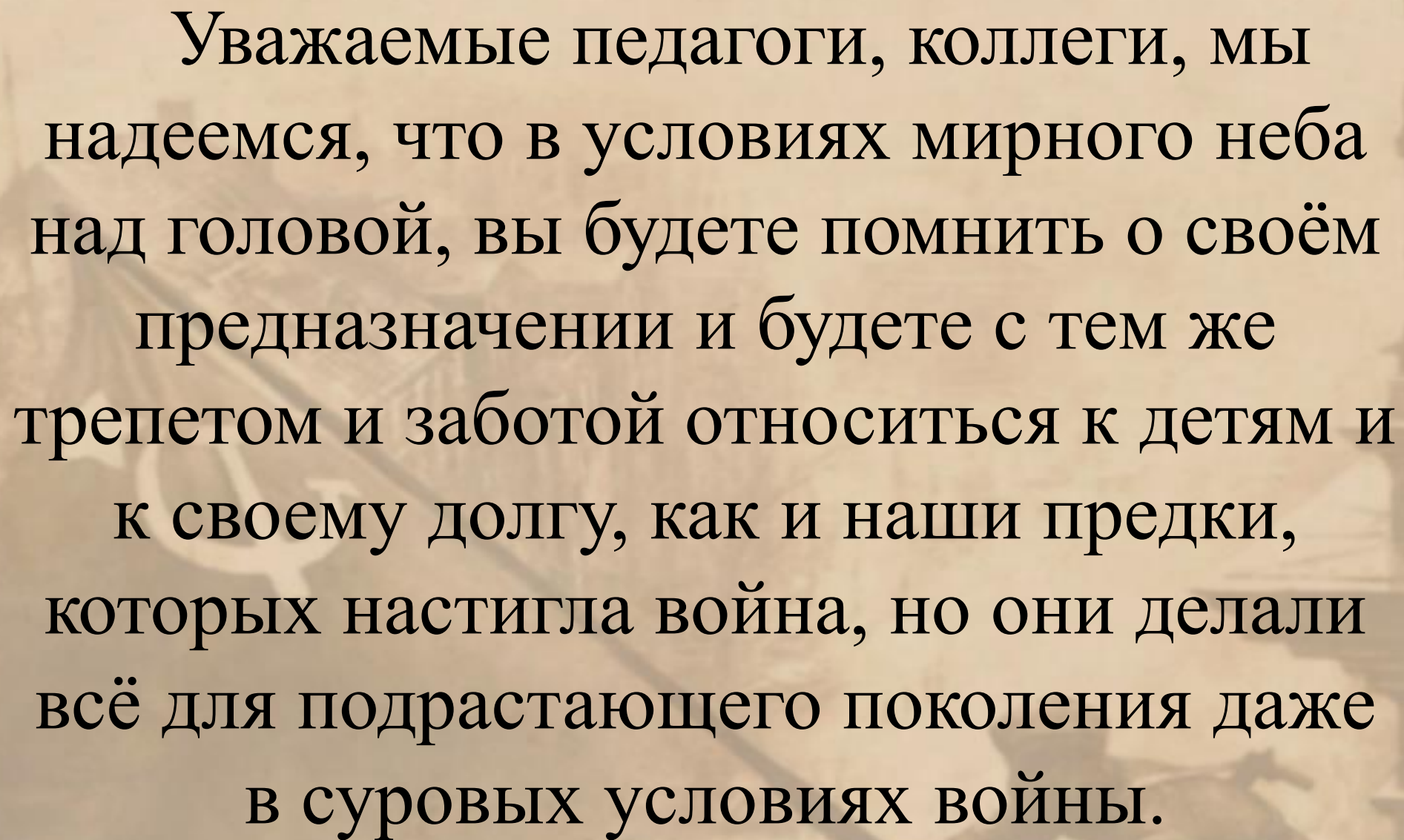


Каждый год 9 мая в России празднуется один из самых важных праздников в году — День Победы в Великой Отечественной войне. Десятилетия назад именно на эту дату выпало завершение невиданного историей противостояния нацистской Германии и Советского Союза. О важности этого торжественного дня Победы рассказали и мы.



Мы надеемся, что сегодня каждый человек знает о своей истории и чтит своё наследие. Государство делает всё возможное, чтобы мы помнили и гордились нашими ветеранами. Проводится Парад Победы, создаются памятники, организуются всевозможные встречи с ветеранами, штабы волонтеров для помощи ветеранам, поисковые группы, чтобы люди могли узнать о своей истории и найти героев своей семьи.

И мы должны помнить, что война задела все сферы и вовлекла в себя людей всех профессий.



Уважаемые педагоги, коллеги, мы надеемся, что в условиях мирного неба над головой, вы будете помнить о своём предназначении и будете с тем же трепетом и заботой относиться к детям и к своему долгу, как и наши предки, которых настигла война, но они делали всё для подрастающего поколения даже в суровых условиях войны.