

*Руководителям  
общеобразовательных  
организаций г. Белгорода  
и Белгородской области*

**ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет»  
Педагогический институт  
Факультет психологии  
Кафедра педагогики**



***Уважаемые коллеги!***

В педагогическом институте НИУ "БелГУ" на кафедре педагогики с **20.12.2022 г. по 01.02.2023 г.** традиционно проводится дистанционная региональная олимпиада по педагогике «Педагогический вектор». для обучающихся общеобразовательных организаций (далее Олимпиада). Тема Олимпиады - «Национальные культурные традиции воспитания народов России». Приглашаем обучающихся 9-11 классов вверенной Вам общеобразовательной организации принять участие в данном мероприятии.

***План проведения олимпиады***

**Цель олимпиады** - профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций, интересующихся педагогической профессией и склонных к педагогической деятельности, для дальнейшего обучения в образовательных организациях среднего профессионального педагогического образования Белгородской области и на факультетах Педагогического института НИУ «БелГУ».

Олимпиада проводится дистанционно в форме индивидуальных состязаний в виде исследовательского проекта на тему олимпиады для обучающихся **9-11 классов** (см. Приложение 1).

Конкурсное задание подразумевает трех призеров (I, II, III место). Призёры олимпиады будут награждены грамотами и памятными подарками, их научные руководители - благодарственными письмами.



**До 25 января 2023 г.** участникам необходимо выслать на электронную почту [miromtseva@bsu.edu.ru](mailto:miromtseva@bsu.edu.ru) (Муромцевой Ольге Васильевне) три файла:

- 1) **заявку об участии в Олимпиаде** (см. Приложение 2 в отдельном файле);
- 2) **согласие родителей на обработку персональных данных обучающихся** (Приложение 3 в отдельном файле);
- 3) **текст доклада индивидуального исследовательского проекта в виде файла в формате Документ Word** (см. Приложение 1).

Проверка заданий будет осуществляться коллегиально, специально созданной комиссией, состоящей из преподавателей кафедры педагогики НИУ «БелГУ».

**Скачанные из интернета материалы в конкурсе не участвуют!**

**Дата и время защиты индивидуальных исследовательских проектов будет назначена после 25 января.**

Информация о результатах Олимпиады будет размещена на сайте кафедры педагогики <https://kaf-ped.bsu.edu.ru/> и разослана по указанному в заявке электронному адресу на следующий день после проведения защиты проектов.

*По всем вопросам обращаться на кафедру педагогики НИУ «БелГУ» по тел.: 8(4722) 30-18-70; 8-920-203-30-86 или по электронной почте: [miromtseva@bsu.edu.ru](mailto:miromtseva@bsu.edu.ru) (Муромцева Ольга Васильевна)*

## ЗАДАНИЯ

для обучающихся общеобразовательных организаций  
к ежегодной дистанционной Региональной олимпиаде по педагогике  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР» - 2022**

Тема Олимпиады:

### **«Национальные культурные традиции воспитания народов России»**

Каждый участник олимпиады готовит индивидуальный исследовательский проект на тему **«Национальные культурные традиции воспитания народов России»** с обязательной публичной защитой (онлайн).

Конкурсный проект должен **раскрывать традиции воспитания одного из народов России, их методы, приемы и способы использования, а также их актуальность и значимость в современной педагогике.**

Индивидуальный исследовательский проект должен содержать научный аппарат исследования и практическую часть с использованием практических методов исследования (интервьюирование, анкетирование и т.п.).

Обязательным элементом конкурса является публичная защита проекта, которая будет проходить в онлайн режиме.

Порядок прохождения защиты:

- ❖ в установленное время участнику конкурса необходимо зайти в онлайн конференцию по предоставленному адресу;
- ❖ каждый участник, согласно своему номеру в программе олимпиады выступает с защитой своего проекта;
- ❖ после защиты проекта участник отвечает на вопросы комиссии по представленному проекту.

По окончании защиты комиссия путем подсчета баллов определяет победителей и призеров олимпиады.

Результаты олимпиады будут объявлены после заседания комиссии и размещены на сайте кафедры педагогики на следующий день после защиты проектов.

Для участия в олимпиаде необходимо на указанный в информационном письме адрес, выслать заявку на участие (приложение 2), текстовую часть проекта и согласие родителей на обработку персональных данных (см.

приложение 3). После получения организаторами олимпиады данного пакета документов, отправитель получит уведомление об участии (не участии) в олимпиаде. Работы, не соответствующие теме олимпиады, к конкурсу не допускаются.

### *Критерии оценки индивидуального исследовательского проекта с публичной защитой*

Для проведения публичной защиты индивидуального исследовательского проекта будет создана Специальная комиссия, в состав которой будут входить преподаватели кафедры педагогики. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

Разработанный проект обязательно должен иметь следующую структуру:

- ❖ Название;
- ❖ Кто его выполнил;
- ❖ Цель проекта;
- ❖ Задачи проекта;
- ❖ Методы исследовательской деятельности:
  - *теоретические методы*: изучение информационных источников, анализ, синтез, сравнение, индукция, дедукция, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование и др.;
  - *эмпирические (практические) методы*: методы сбора и накопления данных (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование и др.); методы контроля и измерения (шкалирование, срезы, тесты); методы обработки данных (математические, статистические, графические, табличные); методы оценивания (самооценка, рейтинг, педагогический консилиум); методы внедрения результатов исследования в педагогическую практику (эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение) и др.
- ❖ Основную содержательную часть:
- ❖ Выводы;
- ❖ Список использованной литературы.

#### ***При оценке проекта учитывается:***

1. Содержание работы, её актуальность;
2. Степень самостоятельности выполнения исследования;
3. Адекватность используемых методов исследования;
4. Оригинальность выводов и предложений исследования;
5. Уровень грамотности и текста, и оформления проекта.
6. Регламент выступления (7-10 мин.)

Также, при оценке индивидуального проекта учитывается как качество написания работы, ее оформления, так и результаты ее защиты, и регламент выступления.

**«Отлично»** оценивается работа, в которой на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, отличающееся глубиной изложения материала, с высоким уровнем защиты, при котором ответы содержат не только основу вопроса, включают актуальные темы. Содержание работы полностью соответствует теме; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования, умеет адекватно использовать методы исследования.

В устном выступлении на защите обучающийся адекватно представляет результаты своей работы; владеет понятийным аппаратом; владеет научным стилем изложения; аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии, соблюдает установленный регламент.

**«Хорошо»** оцениваются работы, выполненные на хорошем теоретическом уровне, с полным и всесторонним освещением вопросов темы, отличающиеся глубиной изложения материала, с достаточно высоким уровнем защиты, при котором ответы характеризуются полнотой изложения теоретического материала. Обучающийся показал хорошие знания, но не в полном объёме изучил историю вопроса; допустил 1 – 2 ошибки в теории; был некорректен в исследовательской терминологии; допустил ошибки в оформлении результатов работы.

На защите обучающийся не мог адекватно представлять результаты работы в устном выступлении, но при этом показал хорошие знания по теме исследования, регламент выступления соблюден.

**«Удовлетворительно»** оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, со средним уровнем защиты, при котором ответы характеризуются отсутствием глубины содержания теории вопроса. Соблюдены основные требования к проведению исследования, но имеются замечания по двум-трем параметрам индивидуальной работы.

На защите в устном выступлении обучающийся поверхностно представляет результаты проекта; отстает от стиля изложения; затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы, регламент выступления немного превышен.

**«Неудовлетворительно»** оцениваются работы, если установлен факт плагиата; имеются принципиальные замечания по выполнению работы; обучающийся допустил ошибки в выборе методов исследования; допустил грубые теоретические ошибки; не владеет информацией, изложенной в индивидуальном проекте, не может адекватно ответить на вопросы комиссии, регламент не соблюден, комиссия вынуждена прервать выступление.