***Черняева Л., ф-т МиЕНО, 4курс***

***Научный рук. : д.п.н., проф. В.С.Шилова.***

**Экологическое образование школьников в системе работы учителя Богдановой Светланы Владимировны**

В процессе исследования, нам удалось выяснить, что экологическое образование - это сложный и непрерывный педагогический процесс, который можно реализовывать не только на уроках химии, биологии, географии, экологии и ОБЖ, но и на внеурочных занятиях.

Мы ознакомились с опытом работы Богдановой Светланы Владимировны – учителем биологии и химии «Краснооктябрьской СОШ им. А.Ф. Пономарёва».

Хотелось обратить ваше внимание, что **главной целью** экологического образования является формирование экологической культуры личности школьника, бережное отношение к природной среде.

**Основными задачами** деятельности педагога являются:

* + расширять и оформлять накопленные знания по экологии
  + совершенствовать экологические умения и навыки
  + включать школьников в исследовательскую деятельность
  + воспитывать любовь к природе, беречь и охранять ее
  + воспитывать чувства гражданской ответственности за экологическое состояние природных богатств
  + формировать экологическую культуру

Изучив и обобщив опыт Светланы Владимировны, мы сделали следующие выводы:

* учитель проводит различные мероприятия по формированию экологической культуры не только на уроках, но на внеурочных занятиях;
* при этом учителем используются различные методы, средства формы взаимодействия;
* применяются как традиционные, так и инновационные технологии обучения и воспитания, построения отдельных занятий.

**Например:**

*Урочная деятельность*:

* Формы: урок, внеурочная деятельность, экскурсии
* На уроках –
* Методы: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, исследовательский
* Технологии: проектная технология, проблемное обучение, дебаты, технология портфолио, новые информационные технологии.

*Внеурочная деятельность:*

1. Экологическая тропа
2. Экскурсии в зоологический музей и ботанический сад, на предприятие.
3. Проведение викторин: «Родной край», «Это чудесный мир», «Судьба природы - наша судьба»
4. Проект «Вырастим добро»
5. Проведение беседы или дебатов на тему: «Человек и природа»
6. Занятие экологической грамотности

*Общешкольные мероприятия:*

1. Акция - «День Плюшкина». Сбор макулатуры, проводится в форме соревнования классов: кто соберет больше макулатуры
2. Конкурс стенгазет «Сохраним Планету»
3. Озеленение школы
4. Сбор семян деревьев
5. Акция «покормите птиц зимой»
6. Проведения субботников
7. Проведения выставки «Поделки из природного материала»
8. Конкур рисунков на различные темы: Первоцветы, Покорми птиц зимой, Чистый родник).

Таким образом, уже эти примеры свидетельствуют о большой работе Светланы Владимировны в области экологического образования школьников, характеризуют ее как неравнодушного учителя и воспитателя.